

Fiche programme MBA 2^e Année Manager des Industries Audiovisuelles

Mise à jour : 21/10/2025

Référent du programme : BERNARD SIZEY

<u>bernard.sizey@emicparis.com</u> **Référent Handicap : MARINE BERT**marine.bert@emicparis.com

Public visé:

Le manager des industries audiovisuelles de niveau 7 est un professionnel ayant une expertise stratégique de l'audiovisuel. Il a pour mission de superviser la gestion des entreprises ou des départements liés à l'audiovisuel et, pour cela, peut concevoir des stratégies visant à optimiser la rentabilité et la croissance. Ce professionnel est responsable de la supervision de la production de contenus, qu'il s'agisse de films, de séries, d'émissions de télévision ou de vidéos en ligne. Son objectif est de garantir que les projets respectent les délais et les budgets alloués.

D'autre part, les managers des industries audiovisuelles de niveau 7 sont souvent impliqués dans les négociations de contrats avec des partenaires tels que des studios, des artistes, des producteurs et des distributeurs, et ils peuvent développer des partenariats dans le but de promouvoir leurs produits. En parallèle à leurs activités, ils restent constamment informés des évolutions de l'industrie, des avancées technologiques et des préférences du public afin de pouvoir orienter leurs décisions de manière éclairée. Ainsi ce professionnel joue un rôle central dans la direction et l'innovation au sein de l'industrie audiovisuelle, un secteur en constante évolution. Ils contribuent à la création et exercent une influence significative sur la production, la distribution et la gestion des contenus, des éléments qui contribuent à notre culture et à notre divertissement.

Prérequis et conditions d'accès à la formation :

Il est nécessaire de justifier des prérequis suivants :

- Détenir un niveau BAC+4 ou diplôme de niveau III (BAC+5) dans la production, marketing, communication et/ou distribution
- Avoir un projet professionnel dans les industries audiovisuelles

Compétences visées / Objectifs opérationnels

Le manager des industries audiovisuelles de Niveau 7 est un professionnel alliant les compétences de management d'une entreprise ou d'un service, associées à des compétences liées à la création audiovisuelle. Le référentiel se base sur 5 blocs illustrant les compétences attendues.

- Bloc 1. Élaboration d'une stratégie d'entreprise audiovisuelle.

L'élaboration d'une stratégie d'entreprise audiovisuelle permet de s'adapter à l'évolution de l'industrie, maximiser la rentabilité, gérer efficacement les ressources, créer des contenus impactants et maintenir la compétitivité de l'entreprise. Son rôle est de développer une vision stratégique.

Bloc 2. Pilotage de la création et du développement de contenus audiovisuels

Le pilotage de la création et du développement de contenus audiovisuels permet de s'adapter aux besoins de l'audience, de gérer efficacement les ressources et de maintenir une qualité constante tout en saisissant les



opportunités du marché.

- Bloc 3. Pilotage de la production de contenu audiovisuel

Le pilotage de la production de contenu audiovisuel est une compétence indispensable pour assurer la gestion efficace ainsi qu'un maintien d'une qualité constate des contenus. Elle permet aux managers, de pouvoir répondre aux défis spécifiques de ce secteur, à constamment innover sur de nouveaux formats de contenus, à prendre en compte les enjeux RSE dans les projets de production, tout en exploitant les opportunités créatives et commerciales.

Bloc 4. Pilotage de la distribution et du marketing de contenus audiovisuels.

La distribution et le marketing de contenus audiovisuels sont essentiels pour garantir le succès commercial des entreprises audiovisuelles. Elles maximisent leur audience, leurs revenus et leurs impacts tout en restant compétitives.

- Bloc 5. Management d'équipes dans le secteur de l'audiovisuel.

La compétence de management d'équipe est primordiale, elle favorise la collaboration créative, une gestion de projet efficace, une motivation des équipes et une adaptation aux défis en constante évolution.

A la suite de la certification, les apprenants pourront :

- Bloc 1. Élaborer une stratégie d'entreprise audiovisuelle

- o **A1.1.** Analyse globale du marché de l'audiovisuel et de ses acteurs
- o A1.2. Analyse du cadre règlementaire et juridique en lien avec le secteur de l'audiovisuel
- o **A1.3.** Veille stratégique du marché de l'audiovisuel
- o A1.4. Recherche des financements et dispositifs d'aide de projet audiovisuel
- o **A1.5.** Élaboration de la stratégie d'entreprise audiovisuelle

- Bloc 2. Piloter la création et le développement de contenus audiovisuels

- o **A2.1.** Détection et lancement de projets de création de contenus audiovisuels
- o A2.2. Préparation et planification de la création de contenus audiovisuels
- o **A2.3.** Accompagnement du processus de création d'un contenu audiovisuel
- o **A2.4.** Contrôle des réglementations obligations légales du contenu audiovisuel

- Bloc 3. Piloter la production de contenu audiovisuel

- A3.1. Cadrage et contractualisation du projet de contenu audiovisuel dans sa phase de production.
- o A3.2. Pilotage opérationnel de la production de contenu audiovisuel

Bloc 4. Piloter la distribution et le marketing de contenus audiovisuels

- o **A4.1.** Conception de la stratégie marketing de contenus audiovisuels
- o A4.2. Mise en place des conditions de déploiement de la stratégie Marketing et de distribution
- A4.3. Suivi et optimisation financière du plan d'action marketing et de distribution mis en
- o A4.4. Mise en œuvre de la stratégie marketing et de distribution du contenu audiovisuel
- o A4.5. Diffusion des contenus audiovisuels sur le marché
- o **A4.6.** Présentation commerciale de contenus audiovisuels

- Bloc 5. Manager des équipes dans le secteur de l'audiovisuel

- o **A5.1.** Recrutement et constitution d'équipe autour d'un projet audiovisuel
- o A5.2. Répartition et coordination des tâches des équipes autour des projets audiovisuels
- o **A5.3.** Management d'équipes autour de projets dans l'audiovisuel



Durée et modalité d'organisation :

- La durée de la formation est de 435h par an, 1 jour par semaine + 4 semaines intensives dans l'année
- En contrat de professionnalisation ou en stage : 4 jours par semaine en entreprise /12 mois
- 4 semaines intensives : 2e semaine d'octobre, 3e semaine de janvier et 3e semaine d'avril
- Tout le reste de l'année est rythmé par une présence entre 1 jour (le vendredi) et une présence en entreprise le reste de la semaine
- Début des cours octobre Année N, Fin des cours : fin septembre Année N+1
- L'effectif des classes est inférieur ou égal à 30 personnes

Lieux:

L'action de formation se déroule en présentiel dans les locaux d'EMIC Formation au 155-159 Rue Anatole France, Place de Seine, 92300 LEVALLOIS d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, et dotés des équipements adaptés, afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de l'action de formation sur le plan technique et pédagogique.

Les moyens techniques offerts par EMIC sont les suivants :

- Un campus d'environ 550 m2 avec 4 salles de cours (d'une capacité allant de 25 à 30 élèves), 1 grande salle de conférence (d'une capacité de 75 élèves), 1 médiathèque, 1 espace cafétéria.
- Chaque salle est équipée de tableau blanc, vidéo projecteur, paperboard et d'un ordinateur.

Ces locaux et matériels seront utilisés pour la réalisation de l'action de formation en adéquation avec les exigences techniques et pédagogiques qui président la réalisation des objectifs qui lui sont assignés, conformément au savoir-faire d'EMIC, et dans le respect de la liberté pédagogique reconnue à chaque formateur intervenant.

Afin de favoriser la réussite des stagiaires, et permettre leur accompagnement, dans le cadre de la réalisation de l'action de formation, EMIC met également à leur disposition des outils numériques adaptés :

- Mise à disposition pour les stagiaires d'un portail web avec leur planning, leurs notes, leur récapitulatif d'absences et des offres d'emploi.
- Mise à disposition pour les stagiaires d'un espace de travail numérique individuel Office 365 avec logiciels de production et communication Microsoft et 1 To de Cloud individuel, qui leur permettra notamment



de communiquer avec l'équipe pédagogique et les intervenants.

Mise à disposition pour les stagiaires d'un portail web avec leur planning, leurs notes, leur récapitulatif d'absences (portail SC-Form Galia).

L'action de formation peut également avoir lieu en distanciel sur notre outil MICROSOFT TEAMS si les mesures sanitaires nous y obligent

Plateforme/association EMIC Force : accès à l'annuaire des alumni, aux conférences et événements EMIC, à un job boards (stages, alternances, emplois) pour les adhérents.

Accessibilité & prise en compte des situations de handicap :

Pour assurer le meilleur suivi de nos étudiants en situation de handicap, nous accompagnons dans les démarches et l'intégration en formation.

Dès réception du dossier de candidature, l'étudiant rencontre notre référent handicap. Ensemble ils échangent sur le parcours et les adaptations pédagogiques à prévoir. Il se coordonne avec les acteurs concernés, pour mettre en œuvre vos besoins : aménagement de poste, tiers temps à l'examen, etc.

Le référent handicap et le chef de projet pédagogique sensibilisent les formateurs aux besoins. Des réunions pédagogiques sont organisées à cet effet.

L'étudiant en situation de handicap bénéficie pendant toute sa scolarité d'une écoute attentive et d'un suivi adapté, par le référent handicap ainsi que le chef de projet pédagogique, qui répond aux questions sur la formation. Ils se rendent disponibles autant que nécessaire pour recevoir la personne dans son intégration en entreprise.

Dès votre préinscription, le référent handicap informe sur la reconnaissance en qualité de travailleur handicapé (RQTH), qui fait valoir les droits en tant que futur-e salarié-e. L'étudiant est accompagné-e dans ses démarches et dans la préparation de sa candidature : construction de CV, préparation des entretiens, etc.

Le référent handicap met en relation avec son réseau d'organismes partenaires spécialistes de l'intégration professionnelle d'étudiants-es en situation de handicap (Fédeeh, Tremplin...) ainsi qu'auprès d'entreprises engagées pour maximiser les chances de trouver une entreprise

Délai d'accès:

A partir de l'inscription définitive à la formation, le délai d'accès à la formation est a minima de 14 jours ouvrés (L221-18 du code de la consommation L6353-5 du code du travail).

Tarifs et modalités de règlement

Pour la rentrée de septembre 2026 :

Le prix des formations dispensées par EMIC est fixé ci-après, **par année de formation**, pour sa valeur Net de Taxes (TVA non applicable – article 261.4.4ème du CGI).

Le prix est précisé dans le contrat d'enseignement (formation initiale), ou le contrat de formation professionnelle (formation professionnelle).



Formation initiale :

	> Prix	Modalités de règlement
 Prix fixé pour un règlement en 4 fois (un acompte et 3 échéances) 	> 11 300,00 €	 Paiement de l'acompte de 1 000,00 € lors de l'inscription Paiement de 3 500,00 € 1 mois après la rentrée Paiement de 3 400,00 € 3 mois après la rentrée Paiement de 3 400,00 € 5 mois après la rentrée
 Prix fixé pour un règlement en 2 fois [une réduction du prix est accordée] 	> 10 900,00 €	 Paiement de l'acompte de 1 000,00 € lors de l'inscription Paiement de 9 900,00 €, avant la date de la rentrée

Le paiement en deux (2) fois donnera lieu à une réduction du prix des enseignements.

> Formation professionnelle :

> Prix	Modalités de règlement
	Paiement de 3 600,00 €, 1 mois après la rentrée
> 10 900,00 €	Paiement de 3 700,00 €, 3 mois après la rentrée
	Paiement de 3 600,00 €, 5 mois après la rentrée

Il est à noter qu'il est de la responsabilité de l'étudiant de s'acquérir des prestations suivantes :

- C.V.E.C. (pour la formation initiale) : toutes les informations ici.
- Cotisation Complémentaire Santé
- Responsabilité Civile privée obligatoire (si l'étudiant n'en possède pas)

EMIC Formation est exonérée de TVA en application du 4° du 4 de l'article 261 du code général des impôts (CGI) exonère de la TVA.

Il en est de même du centre de formation d'apprentis EMIC (CFA EMIC) régis par le titre III du livre II de la sixième partie du code du travail (C. trav., art L. 6231-1 et suivants).

A noter que dans la cadre de l'alternance (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage) dans une entreprise, aucun reste à charge n'incombe à l'apprenant.



BLOC 1/ ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE, JURIDIQUE et ECONOMIQUE

			•	
CNC et pouvoirs publics	Comprendre et appliquer le cadre règlementaire : l'exception culturelle française, le rôle du CNC, enjeux et perspectives	Mathieu Ripka	Secrétaire Général de l'ARP	Réglementation et financement du cinéma
L'économie des medias	Maîtriser les enjeux économiques des médias	Pascal Lablanche	Directeur de la chaire Entertainment de l'ESSEC	Spécialiste des médias et de la formation professionnelle
Les métiers du diffuseur	Acquérir les bases de la Direction d'antenne, programmation, acquisition et pré- achat	Aline Marrache	15 ans d'expérience dans le développement et la production de fictions (ex-Universal Music)	Diffusion TV
Panorama des régimes sociaux	Maîtriser les différents régimes sociaux (intermittents, CDD d'usage, contrats de saison)	Delphine Cazaux/Julie Péricard	Respectivement DG et DRH du groupe Mediawan	Droit social
COURS IN SITU MEDIAWAN	Maîtriser la partie logistique/organisati on des émissions de flux en plateau TV	Service Marque Employeur/Relations écoles Mediawan	Service Marque Employeur/Relations écoles Mediawan	Diffusion TV
Droit de la propriété littéraire et artistique (Auteur, Producteur, Diffuseur)	Acquérir les fondamentaux du droit du secteur, maitriser les différents type de contrats : contrat auteur, contrat salariat, production et co-production, contrat de cessions de droits, exploitation, diffusion	Camille Domange	Avocat, Co-fondateur et associé - CDO Partners, spécialiste du droit de l'audiovisuel	Droit
Le financement du cinéma	Maîtriser les chiffres-clés de l'industrie, le mode de financement et l'exploitation des films	Bertrand Fleury	Co-fondateur Apollo Films Distribution/Business Affairs	Finance, business affairs & legal Cinéma
Gestion financière	Maîtriser les notions de budget, P&L et bilan financier	Alexis Monnier	Co-fondateur et CFO de Wagram Stories, conseil stratégique et financier dans les industries créatives	Finance/Gestion



La création d'entreprise	Maîtriser les statuts juridiques des sociétés et les grandes étapes de la création d'entreprise	Laurent Bodin	Fondateur IDeal Rights	Création d'entreprise dans l secteur de la musique
L'enjeu de la RSE dans l'audiovisuel	Comprendre les enjeux sociétaux et environnementaux et les appliquer aux métiers de la production audiovisuelle	Mélissa Saint-Fort	Directrice RSE du groupe TF1	RSE
La pop culture	Identifier les étapes- clé de la pop culture des années 80 à aujourd'hui	Mathieu Alterman	Mathieu Alterman est journaliste, chroniqueur, auteur, conférencier pour Le Point, LCI, Europe 1, France Info ou encore la revue Schnock	Culture générale
Production Clips/Développement de fictions	Savoir développer une fiction	Laura Duchesne	Productrice-LEFT Productions	Développement fictions
Synchronisation musicale/Publicité - Supervision musicale Fictions & Documentaire	Maîtriser le fonctionnement et la gestion des droits en synchro/supervision	Thomas Jamois	Fondateur et DG - Velvetica Music	Spécialiste de la gestion des droits musicaux

BLOC 2/ LA CRÉATION ET LE DÉVELOPPEMENT

Décryptage d'un film	Analyser et décrypter certaines scènes de grands films	Thomas Baurez	Journaliste spécialisé Cinéma	Analyse de films
Développement de fictions	Maîtriser les différentes étapes du développement de fictions	Laura Duchesne	Productrice (Left Productions)	Développement de fictions
Création & Développement documentaires pour les plateformes de streaming	Créer et développer une série documentaire pour les plateformes de streaming	Elodie Polo- Ackermann	CEO Imagissime (Mediawan)	Productrice de documentaires, notamment pour les plateformes (Gregory, etc)
La réalisation	Maîtriser les grandes étapes de la réalisation et les relations entre réalisateur et producteur	Nicolas Bary	Réalisateur, scénariste et producteur	Réalisation, production
Création de contenus musicaux	Comment la musique est utilisée dans un projet narratif (comedies	Aline Marrache	15 ans d'expérience dans le développement et la production de fictions	Fictions : développement et production



•••		1	1	1
	musicales,			
	documentaire,			
	fiction)			
	aujourd'hui et			
	demain.			
	Manager les			
	créateurs, créer			
	et encadrer la			
	création,			
Cuántina & Dávalamanant	definition et	l accesa el a		Fishions , dánalongos se est et
Création & Développement	bible format les	Laure de	DEMD-Mediawan	Fictions : développement et
fictions TV	règles des	Kervasdoué		production
	métiers de la			
	création et les			
	facteurs clés de			
	succès			
	La création du			
	contenu d'une			
Création & Développement	chaine	Elisabeth	Content buyer &	
Flux TV	thématique/Les	Hagstedt	commissioner TF1	Acquisitions/Production
	défis et l'univers	J		
	de la TV payante			
			15 ans	
	Créer et écrire le		d'expérience dans	
Création fiction musicale	synopsis d'une		le développement	
	fiction ou d'un	Aline Marrache	et la production	Création/développement
	documentaire	7	de fictions (ex-	fictions
	musical		Universal Music)	
			2	
-			<u> </u>	



BLOC 3/ LA PRODUCTION AUDIOVISUELLE

BLUC 3/ LA PRODUCTION AU				
Production Cinéma	Comprendre la production d'un long métrage français : du cinéma d'auteur au blockbuster	Romain Legrand	Fondateur Marvelous	Acteur et producteur, ancien DG Pathé Production
Production de films d'animation	Produire un film d'animation : techniques, acteurs, organisation et enjeux	Hervé Dupont	DG Fortiche Prod	Producteur de la série Arcane
La production de documentaires	Produire un documentaire	Olivier Pelenc	Directeur des Productions (MEDIAWAN)	Direction de production (documentaires)
Productions d'un programme de flux TV (aventure)	Mener à bien des projets de production d'envergure en TV (Koh Lanta, Fort Boyard)	Matt Mather	Ex-Directeur de production Banijay sur Koh Lanta et Fort Boyard/Fondateur et PDG de Jargon Prod/Associate Producer chez R&G Productions	Production artistique
Sound design d'un long métrage	Maîtriser les grandes étapes de l'habillage sonore d"un long métrage	Matt Mather	Ex-Directeur de production Banijay sur Koh Lanta et Fort Boyard/Fondateur et PDG de Jargon Prod/Associate Producer chez R&G Productions	Production artistique
TF1-Production TV	La production d'un magazine sportif	Céline Chalvidant/Martin Dzara	Directeurs/trices de Production Pôle magazines Sport TF1	Production TV
TF1-Production TV	Les technologies, la fabrication et la production de l'info	Antoine Robelin	Directeur Adjoint News Factory TF1	Production TV
COURS IN SITU TF1	Master class : la production TV et visites de plateaux	TF1	TF1	Diffusion TV
Production digitale	Produire des contenus digitaux : fictions, formats courts	Florian Cauderlier	Producteur (prod digitales)	Production digitale
Production Clips/Développement de fictions	Savoir produire un clip/développer une fiction	Laura Duchesne	Productrice-LEFT Productions	Production clips
Direction de production	Gérer un projet de production de A à Z : budgeter (faisabilité, devis, plan de travail), suivi budgetaire et rendu de compte. Planifier, coordonner, organiser, finaliser la fabrication (suivi et supervision de production)	Carole Cady	Directrice des productions- Morgane Production	Direction de production TV



Raconter pour engager	Produire un film éthique, autour d'une cause sociétale ou environnementale (ONG, RSE)	Simon Le Tavernier	Fondateur et Directeur de création - Le Corail	Production court métrage
-----------------------	---	--------------------	--	-----------------------------

ACTIVITE 4/ LE MARKETING ET LA DISTRIBUTION

COURS IN SITU GAUMONT	Le marché du streaming video et de la VOD/sVOD	Maxime Gruman	Directeur Video & VOD - GAUMONT	Distribution Cinéma
Encadrement créatif du scénario	Situer le processus d'écriture dans la chaîne de production	Vanessa Brias	Scénariste/Productrice	Long métrages/séries fictions
Vente & distribution	Comment vendre un film à l'international: maîtriser les techniques de négociation et les systèmes de rémunération de la distribution d'un long métrage	Marta Monjanel	SVP International Sales - STUDIOCANAL	Ventes Cinéma
Le marketing du cinéma	Etablir et mettre en œuvre la stratégie marketing d'un long métrage	Anne Gagnot	Directrice Marketing - STUDIOCANAL	Marketing Cinéma
La programmation en salles	Maîtriser le modèle économique de l'exploitation cinéma	David Baudry	Directeur de programmation Cinéma (ex-CGR)	Programmation Cinéma
La programmation en salles	Maîtriser les stratégies de programmation en salles	Charlotte Delfosse	Chargée de programmation SND (M6 Groupe)	Programmation Cinéma
Partenariats et placement produits cinéma	Comprendre et appliquer les stratégies de placement produits et de partenariats dans le cinéma	Olivier Doyen	PDG Full Frame	Partenariats Marketing Cinéma
Marketing digital et acquisition clients	Analyser, interpréter et exploiter la data consommateur (data	Sylvain Bethenod	PDG Vertigo Marketing Research	Data marketing



	marketing, CRM)			
Acquisition et vente de programmes TV	Maîtriser les stratégies d'acquisition et de distribution d'un programme TV, en France et à l'international	Priscilla Siney	CEO Summertime Prod	Sales & acquisitions de contenus audiovisuels

ACTIVITE 5/ CONNAISSANCE DE SOI et EMPLOYABILITE

Business English	Acquérir une aisance orale (discussions, présentations)	Nathan Moss	Professional English language
Soft skills	Comprendre et appliquer les soft skills indispensables à l'employabilité	Luc Lacoume	Développement personnel
Techniques de recherche d'emploi : atelier employabilité	Optimiser les outils et techniques de recherche d'emploi/maximiser son employabilité (Ateliers CV/candidatures/gestion des réseaux de recrutement/soft skills)	Vivien Remond	Développement personnel
Techniques de recherche d'emploi : atelier de co- développement	Renforcer son employabilité grâce aux techniques de co-développement	Vivien Remond	Développement personnel
Management d'équipes	Acquérir et appliquer les techniques de management d'équipes	Vivien Remond	Développement personnel
Coaching d'équipe	Comprendre son fonctionnement personnel pour mieux interagir avec les autres	Frédéric Noaro	Coach, expert en Intelligence Collective

Moyens d'encadrement :

Les intervenants peuvent être contactés par les apprenants, leurs coordonnées sont disponibles.

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)

ACTIVITE 1/ ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE, JURIDIQUE et ECONOMIQUE

Module 1

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 2

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques



Module 4

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 5

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 6

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 7

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 8

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

ACTIVITE 2/ LA CRÉATION ET LE DÉVELOPPEMENT

Module 1

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 2

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 3

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 4

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail individuel et en groupes, exercice pratiques Module 5

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 6

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 7

Mise en situation répétée et mise en action. Simulations, jeux de rôle

Module 8

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

ACTIVITE 3/ LA PRODUCTION AUDIOVISUELLE

Module 1

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 2

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 3

Mise en situation répétée et mise en action. Simulations, jeux de rôle

Module 4

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 5

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 6

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 7

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation Module 8

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 9

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 10

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques Module 11

Workshop, travail en groupes et mise en pratique réelle (production d'un film)



ACTIVITE 4/ LE MARKETING ET LA DISTRIBUTION

Module 1

Mise en situation répétée et mise en action. Simulations, jeux de rôle

Module 2

Mise en situation répétée et mise en action. Simulations, jeux de rôle

Module 3

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 4

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 5

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation

Module 6

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 7

Supports de cours, documentation et participation active des apprenants pour favoriser la mémorisation

Module 8

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 9

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

ACTIVITE 5/ CONNAISSANCE DE SOI et EMPLOYABILITE

Module 1

Supports de cours, documentation et étude de cas. Travail en groupe et exercice pratiques

Module 2

Documentation, support de cours, ateliers, travail individuel

Module 3

Documentation, support de cours, ateliers, travail de groupe

Module 4

Documentation, support de cours, ateliers, travail de groupe, jeux de rôle

Module 5

Documentation, support de cours, ateliers, travail de groupe, simulations d'entretiens

Module 6

Documentation, support de cours, ateliers, travail de groupe

Modalités de suivi et d'évaluation : (cf tableau page suivante)



in the contract contract of the contract		
REFERENCE ACTIVITY (NAMED TO NO.	WOOALPS STUDENTION	DISPOSITIF DE NOTATION DES GRICUATS
AL Développement de la stratégia d'une entreprise d'authorisse le		
EL Euritodien étaite de connecteannes portant sur : les différents properments de le cétain suclivéauxile des 50 dennières prinées les métiens et articlés du sections auditoriauxil Les tendance du sections les espain étamoniques le cuation réglementaire et le financement	Sunte de l'évaluation : 2h Lieu dell'évaluation : à l'Illett, saile d'exames Socineteurs et biléphanes portables insendiss pandent l'évaluation	Materian cur 20
ELLitecte de cas pertent sur les d'ests audievisade et le choit social dans le secteur de l'écutionissed domant lieu à la rembe d'une note d'analyte facile autière d'une soutenance avule	Duste de l'égreson/étalente sur l'ASS pour la réduction de la rate d'analyse + SS ren de soutenance arabe et questions de jury Liou de l'égreson : le l'ONES. - Dissuitant de l'égreson : le l'ONES. - Dissuitant de l'égreson : le l'ONES. - Dissuitant de l'étalent partialités intentités persiant l'égreson, le samité et duit s'appoyer uniquement aux les décurreurs cui les cetts fournis en cirilon d'élonoure. - Dissuitant de la contribute de l'étalent de la contribute d'élonoure. - Dissuitant de l'étalent de la contribute d'élonoure. - Dissuitant de l'étalent d	Notation mode of smalpes : /LB Notation soutenance : /LB = Notation globale /SD
ELCon und ique portant sur l'étations ilor of une-stratégie sisant à intégrer les aspents ELE (espectionnement sérabhyique) donnant linuis le production d'un support étré, saint d'une soutenance unde	Duste de l'égreuxe/étalente sur « 14 paur la védantion de la valeuf analyse » Zime de soutenance anale » Zime de soutenance anale » Zime de soutenance anale » Zime de l'économie » Lime de l'éparteure » à l'Etale, salle d'examen Destinations et étalephones partiales intentits persiant l'éparteure, le sandaist doit s'appoyer uniquement aux les decursaires cui les aux fournis en claite et étalephones partiales.	Notation mode d'analyse : (1.8 Notation service anne : (1.8 = Notation polaries (10)
4.1. Can'rege et pilotoge de la création d'un contenu audiocleun?		
El-évaluation écrita de conneissances portant sur les grands principes de l'amalyse formaille d'un film	D(Del de 30 operations (D anale bonne réponse par question) O(Del aleministré en ligne via réforme l'écons Les naroditais distresi être présents dans la salle d'exames president toute la durée de l'égresure Donée de l'évaluation : 20mm.	Hoterian our 28
ELCas pratique portant sur la coladion et le développement d'un programme de l'ux TX, domant leu-àlia rédection d'un support derit puis d'une seulemente ende	Enverinda supiri II serrodines asserti la serrolise da repparei. La contenencia a lisus contra 3 (poste et 10 (poste speti la remisie dia rappart. La contenencia a lisusca serio in Pridelificamenti - Duerte de la suntenancia contra il Riches + Libros de questiona dia lary.	Hoterium regipore (Acit : (16) Hoterium seutemenene : (1,8) » Make gliebate (30)
Ell Cas pedique portant sur l'analyse d'une saème de lite domnant leu à la production d'un support évrit puis d'une contempo cotés.	Exerte de l'Apressor - Mitros de préparation sale à la remise du sujet + 20mm de sautemanne + 10mm de questions de justs Lieu de l'éponsor : à l'Étatis, mile d'exerteur	Notablen sur 28
\$4.0s pretique portent sur la créatien-de synapsis d'une fiction musicale domners lieu à la midaction d'un rapport dont puis d'une soutenence araise	- Une fois le consept défini par le candidat et validé par le formatieur, le candidat dispose de 4 il 6 semaines paut effigire le requer à dell prempire lang « sprayais auxel, sasting, leuiget, rés). - La soutement a lieu entre 3 semaine et l'introduce aprilicie terraine du reppiré. - La soutement a lieu eur poin de l'établissement deuers en jusy de professione d'un réalisseour et deux presidente du la soutement deue : 20mn + 1 lieu de gossifiers du lany. - Bunde de le soutement conté : 20mn + 1 lieu de gossifiers du lany.	Nobelitor-opmopsis long Facili (720 Notation-sousenesses (728 a Nobel globale /300
At Printage de la production de contant audionismi		
ELD valuation thetie de connecteaures portant our : Les principes juristiques de le production sudiovisualle Le prelection juristiques de le production sudiovisualle Le prelection des secures audiovisualles (de el d'autour, for mais audionisarle, decité valoire, decit à l'image —) L'implicitation divente des secures audiovisualles (penditions de seculos, rétreses alors des autours, garanties -)	(gDM de 30 questions (3) seule bonne réponse par question) (gDM alministration lique via rélationant froms Les sandistats distress être présents dans la salle d'esames prestant trode la durée de l'épresse Dunde de l'évaluation : (dans	Habitine-sur-20
ELCas pratique portant sur la piònage de la production d'un comono sudievissel donnard lieu à une seutenance anule	I * Lis projection de chaque fam-est praceides-cruns presentation du projet et de ses presies de preduction, et suivi	Correprehension du menage de libre :/Il Impect st-Impécture. IS Originalist / Constitute : IS Debrique et servation : /Il - Managhatel / III
Eli Cas pretique portant sur la prediction d'un programme, lémission de flux TV donnant les la la remise d'un rapport droit subde d'une seu tenuns e es de	Envoide sujet it commines went in remise de repport. La sustament a linuamine il jusces et 10 jusces après la remise dia support. La sustament a linuamine di festationnement. Esuado de la sustamenca conte : jútimo.	Notation regiptor (icit; ; (10) Notation receivement (13) = Nota globale (30)
ELCas postique portent se l'étalisme line d'un projet de posturé dismouré line à la remise d'un rapport évolt sainte d'une soul examie unale	Enverioù sujet: 2 censines avant la semba de rapport: La sindenamin a l'escentre 3 jours et 10 jours après la remise du support La sindenamin a l'escanamin de l'établissement Bonde de la soutemance code : 20mm + 1,0mm de coestions du inny	Motorium respons (Icit: :150 Motorium resulter anne : /1.0 = Matorijotska /300
DLMise en situation professionnelle portant sur la religiolation contract selle	Bounde de Frévalustion : 30mm. Uses de Frévalustion : à FERRE, selle d'exercen Les Salamenes auné tinés au suré au sélaut de Frévalus-	Metallian sur 26
A4. Altirlage drain-distribution of dis marketing decommen malterheum		
E1.Cas produper portant sur le printage de la diskribultion et du marketing d'un contenu audiorisset disessant leur à une postenance orde	Envoide sujet 2 comaines avent le comise de rapport. La soutement a l'extretire 3 jacons et 10 jacons après la remise dis support. La soutement a l'extretire 8 jacons et 10 jacons après la remise dis support. Evande de la soutemence comis : 20mm + 1 liero de questions du lary.	Ministrian reapport texts : /10 Ministrian consider areas : /13 = Mana-globale /30
El L'as pratique portent sur la stratégie de lancement d'un film à l'incernational dennant lieu à une soutenance annie.	 - Burde de l'égreuve: Silens de préparation suite à la remise du sujet (¿theis du film) » Zilens de sestemance » Ellens de sertemance » Ellens de sertemance » Ellens de sertemance » Ellens de l'étantes « à l'Étété saile d'examen. 	Metallian cur 20
A5. Management d'Aquipes dans le sectour de l'audionique!		
ELI bade sa proline portion sor le rendement et la senditation d'une équipe projet en audinobael. (de ASLC1AAS.103)	Evante de l'Apressor : Ellero de préparation suite à la remise du sujet du saugnetique + 20mm de sautenance + 10mm de questions du jary Lieu de l'éponser : à l'OHIE, suite d'exames	Hotarian sur 28
E3. Epenure Profile portant sur la mise en place d'un alimat de locuell positif et product if, jen less avec if à 1.04 et E1)	Realier de co-developpement en groupe (30 apprenents maré printé par un couch professionnel Realier de éto-draque appresent roppé un retour des patres mondress de l'équipe sur une problèmet (que emprimer par le sancitate, retail à san projet professionnel Lieu : à l'Ottit.	Nobelier ser 20
Ell (present finale transverse aux 5 incluébs : anniverseur partent sur l'authèlit du manageur des industries audionisaniles et le projet projessionnel	Desche de la soutemanie - 20mn + 20mn de guerdinns du jury Diss de Réposure : la TOMEL, selle d'examen A. Da fin de la soutemanie, le sandédais ennet au jury son support de présentation et son d'exilation bateur de fin de jurisses (édenaisse).	Motorcian cour 28



Taux d'obtention des certifications préparées :

- Taux d'obtention de la certification :

Promo 2022 = 100%

Promo 2023 = 91%

Promo 2024 = 100%

Taux de poursuite des études:Promo

2022 = 20%

Promo 2023 = 0%

Promo 2024 = 0%

- Taux d'interruption en cours de formation :

Promo 2022 = 0%

Promo 2023 = 0%

Promo 2024 = 0%

- Taux de validation des blocs de compétences :

Promo 2022 = 100%

Promo 2023 = 100%

Promo 2024 = 100%

- Taux d'employabilité/insertion professionnelle ou retour à l'emploi :

Promo 2022 = 90%

Promo 2023 = 83%

Promo 2024 = 92%

Nombre de certifications :

Promo 2022 = 10

Promo 2023 = 11

Promo 2024 = 15

Validation des blocs de compétences : 100% des certifications obtenues ont validé 100% des blocs

Effectif Plancher/plafond:

Ouverture de la formation à 12 étudiants, avec un maximum de 28 étudiants par classe.

Référent du programme : BERNARD SIZEY

bernard.sizey@emicparis.com

Référent Handicap: MARINE BERT

marine.bert@emicparis.com

Suite de parcours et débouchés :

Nos étudiants se destinent, entre autres, aux métiers suivants :

chargé de production, directeur de production, chargé des acquisitions, producteur artistique, responsable de création et de développement, chargé de programmation, chef de projets marketing, responsable digital, responsable brand content, attaché de presse, compte-clé commercial, superviseur musical publicité ou cinéma, responsable synchronisation musicale, chargé/responsable post-production, responsable licensing, exploitant salles de cinéma, marketing data manager,...